

**ANEXO N°9A
ITINERARIO FORMATIVO IES**

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LAREDO			CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	1172436		
SECTOR ECONÓMICO	SALUD HUMANA Y ASISTENCIA SOCIAL	FAMILIA PRODUCTIVA	SERVICIOS SOCIALES Y DE SALUD	ACTIVIDAD ECONÓMICA	ACTIVIDADES DE ATENCIÓN DE LA SALUD HUMANA		
DENOMINACIÓN VARIANTE	0			DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	ENFERMERÍA TÉCNICA		
CÓDIGO DE SER EL CASO *	Q3286-3-003	NIVEL FORMATIVO	Profesional Técnico	N° HORAS:	3264	N° CRÉDITOS:	129
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial						

N° de créditos en forma virtual (**)	
% de créditos en forma virtual (**)	
% de créditos prácticos respecto del total de créditos:	58.14%

COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas	
Competencias técnicas o específicas	43	52	95	688	1664	2352	
Competencias para la empleabilidad	11	11	22	176	352	528	
EFVRT		12	12		384	384	
TOTALES	54	75	129	864	2400	3264	
Equivalencia de un (1) crédito:(4)				HT	16	HP	32

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)													Créditos Académicos			Horas		
			I(c)	I(h)	II(c)	II(h)	III(c)	III(h)	IV(c)	IV(h)	V(c)	V(h)	VI(c)	VI(h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total	
EN PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Anatomía y Fisiología	4	96												2	2	4	32	64	96
		Actividades en Salud Comunitaria	4	96												2	2	4	32	64	96
		Educación para la Salud	4	96												2	2	4	32	64	96
		Actividades en Epidemiología	4	96												2	2	4	32	64	96
		Actividades en Salud Pública			5	128										2	3	5	32	96	128
		Asistencia en Inmunizaciones			5	128										2	3	5	32	96	128
		Primeros Auxilios			5	128										2	3	5	32	96	128
		0														0	0	0	0	0	0
		0														0	0	0	0	0	0
		0														0	0	0	0	0	0
		0														0	0	0	0	0	0
		0														0	0	0	0	0	0
		Comunicación Oral y Escrita	2	48											1	1	2	16	32	48	
		Interpretación de Textos			2	48									1	1	2	16	32	48	

MODULO 1:ASISTENCIA	Competencias para la empleabilidad	<p>Forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.</p>	Aplicaciones en internet	2	48													1	1	2	16	32	48				
		<p>CE3:Tecnologías de la Información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.</p>	Ofimática Empresarial			2	48													1	1	2	16	32	48		
			0																	0	0	0	0	0	0		
			0																	0	0	0	0	0	0		
			0																	0	0	0	0	0	0		
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																		0	4	4	0	128	128				
MODULO 2:ASISTENCIA EN LA ATENCION BASICA DE SALUD	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	<p>UC3: Asistir en la atención de las necesidades básicas de la salud de la persona por etapas de vida, aplicando el enfoque intercultural y según indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vigente.</p>	Documentación en Salud																2	1	3	32	32	64			
			Bioseguridad																		2	2	4	32	64	96	
			Asistencia Básica Hospitalaria																		2	3	5	32	96	128	
			Nutrición y Dietas																		2	2	4	32	64	96	
			Asistencia en Procedimientos Invasivos y no Invasivos																		1	1	2	16	32	48	
			Asistencia en Administración de Medicamentos																		1	2	3	16	64	80	
			Muestras Biológicas																		1	1	2	16	32	48	
			Cuidados del paciente con Patologías																		1	2	3	16	64	80	
			Asistencia al Usuario Quirúrgico																			2	3	5	32	96	128
			0																			0	0	0	0	0	0
	0																			0	0	0	0	0	0		
	0																			0	0	0	0	0	0		
	0																			0	0	0	0	0	0		
	0																			0	0	0	0	0	0		
	Competencias para la empleabilidad	<p>CE2: Ingles: Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales.</p> <p>CE8: Cultura Ambiental.- Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales.</p> <p>CE5: Innovación.- Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad</p>	Inglés para la comunicación oral																	1	1	2	16	32	48		
Inglés para la comprensión y redacción																					1	1	2	16	32	48	
Cultura Ambiental																					1	1	2	16	32	48	
Investigación e Innovación Tecnológica																					1	1	2	16	32	48	
0																					0	0	0	0	0	0	
0																			0	0	0	0	0	0			
0																			0	0	0	0	0	0			
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																		0	4	4	0	128	128				
Competencias técnicas (Unidad de competencia)	<p>UC4: Asistir en los cuidados integrales</p>	Asistencia de Enfermería en Salud Materna																		2	2	4	32	64	96		
		Asistencia de Enfermería en el Niño y Adolescente																			2	2	4	32	64	96	
		Asistencia de enfermería en el Adulto Mayor																			2	2	4	32	64	96	

MODULO 3-ASISTENCIA EN LA ATENCION ESPECIALIZADA DE LA SALUD

Competencias técnicas (Unidad de competencia)	de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de género y familiar en concordancia con la normativa vigente.	Asistencia de enfermería en Salud Mental										4	96			2	2	4	32	64	96		
		Fisioterapia y Rehabilitación													5	128	2	3	5	32	96	128	
		Salud Bucal													4	96	2	2	4	32	64	96	
		Asistencia en medicina complementaria													3	80	1	2	3	16	64	80	
		Asistencia al Usuario Oncológico													5	128	2	3	5	32	96	128	
		0															0	0	0	0	0	0	
		Oportunidad de Negocio													2	48	1	1	2	16	32	48	
		Etica Empresarial													2	48	1	1	2	16	32	48	
		Solución a Problemas														2	48	1	1	2	16	32	48
		0															0	0	0	0	0	0	
0															0	0	0	0	0	0			
0															0	0	0	0	0	0			
0															0	0	0	0	0	0			
0															0	0	0	0	0	0			
0															0	0	0	0	0	0			
0	CE4: Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes.																						
0	CE6: Ética.- Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral																						
0	CE7: Solución de Problemas.- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.																						
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																0	4	4	0	128	128		

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia específica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
6. En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

*Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.

** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.